Weekly Overview: September 7—11, 2014

Weekiy	Overview: September /—11, 2014			
LITERACY	The spelling words for this week are: top, ship, across, today, during, short, better, best, however, mental, dental, neutral, nasal, behavior & rules. The first 9 words are high-frequency words (words that everyone should know how to spell), the next 4 words follow the –al spelling pattern, and the last 2 words are related to our unit of inquiry. We will also be introducing our Literacy routines, known as the Daily 5: Read to Self, Read to Someone, Listen to Reading, Work on Writing, and Word Work. These routines are what we will be referring to throughout the year—in other words, they are the structure of our Literacy lessons.			
МАТН	We will start Unit 1: Naming and Constructing Geometric Figures on Sunday. This unit is about identifying different kinds of shapes , and making shapes using points , rays , lines , and line segments . You can read more about it on the Grade 4 Weebly @ http://g4ensadc.weebly.com/unit-1.html (There are family letters in English and Arabic for all our units!)			
UNIT OF INQUIRY	This week we will start our first unit of inquiry: How We Organize Ourselves . The central idea is: Governments Influence Behavior . We will start by designing and agreeing upon classroom rules , then talk about incentives for doing the right things and consequences for mistakes. Once we understand our Classroom "Governements" we will start to look at the different kinds of governments , i.e. Democracy, Monarchy, Anarchy, etc			
التربية الإسلامية ISLAMIC	أولًا مراجعة لدرسي : لخشوع في الصلاة + شروط الصلاة. ثانيًا درس " مبطلات الصلاة" صـ96ـ الجزء الأول من الكتاب المدرسي. المعيار/ أحكام الإسلام و آدابه: يظهر المتعلمون تطبيقًا لأحكام الإسلام و آدابه التهذيبية مع النفس و المجتمع. سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن أهمية الصلاة ، و ما هي مبطلاتها. ملاحظة/ سيتم طباعة التارين و الأنشطة المطلوبة حتى موعد تسليم الكتاب المدرسي.			
اللغة العربية ARABIC	يوميًا: قراءة جمرية ومشتركة، قصص من مكتبة الصف. اختبار تشخيصي قراءة على معياري: قراءة قصة : (سلطان يصبح كبيرًا) قراءة جمرية وسيتم التركيز على معياري: معيار الوعي والصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة. معيار اكتساب المفردات. (كتاب قصص 1) وسوف توضع القصة على موقع المدرسة: Rana Important information - متابعة قراءة قصة (سلطان يصبح كبيرًا) مناقشة وتحليل مترح الفكرة الرئيسة للقصة واستخراج المرادفات والأضداد شرح الفكرة الرئيسة للقصة واستخراج المرادفات والأضداد. الواجب: أرجو الالتزام بالقراءة اليومية لمدة عشرين دقيقة .			
التربية الوطنية UAE	الدرس: الإقتصاد في بلادي المواطنة) يظهر مشاعر الحب والولاء لوطنه الإمارات. (المواطنة) يظهر مشاعر الحب والولاء لوطنه الإمارات. (الدولة والنظام والقانون) يتعرف النظم والقواعد في مجتمعه. سيتعلم الطالب أهم النظم الإقتصادية الحرة والموجمه يفسر اختيار دولتنا للنظام المختلط وأهم الحقوق التي يتيحها له النظام في الدولة. ملاحظة المارين و الأنشطة المطلوبة حتى موعد تسليم الكتاب المدرسي.			
UPCOMING:	 Back to School Night— 9th Sept Hajj — 2nd Oct World Teacher's Day—7th Oct Eid Holiday—Oct 5th, 6th, & 7th 			

SUNDAY:		
MONDAY:		
TUESDAY:		
WEDNESDAY:		
THURSDAY:		