

# Weekly Overview: 12 - 16 October 2014

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>The spelling words this week are <b>table, north, slowly, money, map, farm, pulled, draw, voice, seen, ankle, sprinkle, knuckle, democracy &amp; anarchy</b>. The first 10 words are <b>high-frequency words</b>, the next 3 words use the <b>'-le' ending</b>, and the last two words are from our <b>Unit of Inquiry</b>.</p> <p>As we are getting to the end of the unit, we will introduce our final writing assessment this week: <b>Recount Writing</b>. This kind of writing <b>retells a story</b> (from a book or our own experience) and <b>includes Sequence words</b> (First, Next, Then, Last, etc..) <b>and the 5 W's</b> (Where, Why, When, Who &amp; How).</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p>We're already almost done with <b>Unit 2: Using Numbers and Organizing Data!</b> We will finish the final lessons early in the week, and then go through the revision packet, and create our "Cheat Sheets" by Tuesday. On <b>Wednesday</b>, we will take the <b>Unit 2 Test</b>. The math tests do get harder as we go, so be sure to prepare at home!</p> <p>The <b>Basic Facts Quiz</b> on <b>Thursday</b> will again cover both <b>simple addition and subtraction</b> facts - 50 questions in only 5 minutes. You have to be fast!</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>We are moving into the last two weeks of our first unit: <b>How We Organize Ourselves</b>. First we looked at <b>rules &amp; consequences</b> in the classroom, now we're ready to look at the big picture, by studying <b>different kinds of governments</b>. This week we will look at <b>Monarchy, Democracy &amp; Anarchy</b>. You can find the videos we will use for research @ <a href="http://G4weebly.com/Curriculum/UnitsofInquiry/HowWeOrganizeOurselves">G4 weebly / Curriculum / Units of Inquiry / How We Organize Ourselves</a>. We will have a simple quiz over what we've learned before we start the last stage of the unit.</p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>درس " الصدقة " ص78- الجزء الأول من الكتاب المدرسي. المعيار / أحكام الإسلام و آدابه: يظهر المتعلمون تطبيقاً لأحكام الإسلام و آدابه التهذيبية مع النفس و المجتمع. سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن أهمية الصدقة و أثرها في تهذيب السلوك، و ماهي آداب التصدق.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p>أولاً: أنشطة صفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط): - قراءة جمهرية ومشاركة، قصة ( عمر لا يجب أن يكتب ) من مكتبة الصف . - تحليل عناصر قصة بلال وعامر ( الزمان / المكان / الشخصيات / الأحداث / المشكلة / الحل أو الخاتمة ). - مراجعة اللام الشمسية واللام القمرية. ثانياً:- الواجبات البيتية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في البيت بإشراف الأهل ): - <u>الاثنيين</u>: تقييم قراءة جمهرية في قصة ( ماهر) التي ستوضع على الموقع + نسخ هذه القصة ( النسخ على الدفتر وبالحرركات التامة). - <u>الثلاثاء</u>: تقييم إملاء في العبارة التالية: ( ركب ماهر حافلة مزدحمة بالركاب. وفي أحد المواقف، صعّدت إلى الحافلة سيدة تحمل طفلاً). - <u>الأربعاء</u>: اختبار فهم واستيعاب ( سؤال وجواب) في قصة ( ماهر) ولمعرفة ما هو مطلوب من هذا الاختبار يرجى من الأهل الكرام الرجوع إلى الورقة المرفقة كذلك يرجى تدريب الطالب على قراءة الأسئلة: ( تدريب الطالب على قراءة الأسئلة لا يقل أهمية عن تدريبه على كيفية الإجابة ). ملحوظة مهمة لأولياء الأمور: سوف تتدرج بمستوى النصوص والأسئلة من السهل إلى الصعب حتى نصل بالطلاب إلى المستوى المطلوب إن شاء الله. للوصول إلى الورقة المطلوبة يرجى التكرم بالدخول إلى:</p>
<p>التربية الوطنية <b>UAE</b></p>	<p>الوحدة الخامسة: الإمارات والمستقبل تقييم في مادة الدراسات الاجتماعية (الدرس الأول: نحن والعالم)</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anniversary of the Death of Sheikh Zayed - 13<sup>th</sup> Oct.</b></li> <li>• <b>G6 Narrative Stories - 14<sup>th</sup>, 16<sup>th</sup> Oct.</b> (The Grade 6 students will come and share their Narrative stories with the Grade 4 students).</li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: