

# Weekly Overview: 11 - 15 January 2015

<b>LITERACY</b>	This week the spelling words are <b>bridge, fridge, knowledge, deep, clear, equation, yet, government, filled, heat, full, hot, check, reptile &amp; mammal</b> . The first 3 words follow the "-dge" spelling pattern, the next several words are high-frequency words, and the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry. We will also continue to identify and produce key aspects of Instructional Writing.
<b>MATH</b>	We took the Unit 5 Math Test before the Winter Vacation, so this week we will finish the few lessons we left out, return and review the Unit 5 Tests on Tuesday, and then by Thursday we will start <b>Unit 6: Division; Map Reference Frams; Measures of Angles</b> . Remember you can always read more about our Math Program (in English and Arabic) @ <a href="#">G4 Weebly/ Curriculum/ Everyday Math</a> .
<b>UNIT OF INQUIRY</b>	This week, as we settle back into our Unit: <b>Who We Are</b> , we'll be guided by function questions: " <b>How do the structures work? How do they help the organisms survive?</b> " <b>Remember:</b> we're looking at the internal and external structures (organs) of plants and animals - how they work and how they help organisms survive. These are the kinds of questions we'll be answering on our <b>Field Trip Monday</b> to Emirates <b>Park Zoo</b> on Monday.
التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b>	درس "الإيمان بالكتب السماوية: ص18- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن الإيمان بالكتب السماوية كركن من أركان الإيمان، و الفرق بين القرآن الكريم و الكتب السماوية الأخرى. ملاحظة: سيتم طباعة الأنشطة الكتابية الخاصة بالدرس و إصاقها في دفتر مجلتي الإسلامية حين استلام كتب الجزء الثاني.
اللغة العربية <b>ARABIC</b>	<b>أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط ):</b> - استخراج عناصر قصة ( قرية النمل) وتحليل أفكارها/ القصة موجودة على صفحة الواجبات لمعلم اللغة العربية على weebly. - استكمال درس الجملة الاسمية وأقسام الكلمة. - التدرب على القراءة بطلاقة على بعض النصوص الموجودة في الصف. - مراجعة لمهارات اللام الشمسية واللام القمرية والتنوين. <b>ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:</b> - التدرب على قراءة الصفحات 1/2/3 من قصة ( قرية النمل ) + نسخ هذه الصفحات نفسها / ( النسخ على الدفتر وبالحرركات التامة). - ملحوظة1: يقوم الطالب بتسليم الدفتر وعليه ( نشاط النسخ ونشاط القصة) يوم الثلاثاء كحد أقصى. ملحوظة2: يمكن للأهل الذين يواجهون مشكلة في الوصول إلى قصة ( قرية النمل ) على الويبلي أن يبعثوا بـ فلاش ( Flash Memory ) مع ولدهم وسيقوم معلم اللغة العربية بتزويدهم بالقصة يوم الأحد إن شاء الله.
التربية الوطنية <b>UAE</b>	الوحدة الأولى: الإمارات وطن وحضارة..الدرس الرابع: مواطن الحضارات القديمة في بلادي سيتم تعزيز مفاهيم الأصالة والانتماء لدى الطالب. مشاركة: أن يقوم الطالب بالتحدث عن حضارات قامت في الإمارات ومشاركتهم بعض الصور . ملاحظة: سيتم تقييم طلاب الصف 4.7 في مهارات الخريطة وموقع بلادي وأهميته وذلك لغياب عدد كبير من الطلاب .
<b>UPCOMING:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Field Trip to Emirates Park Zoo - Monday, January 12th</b></li><li>• <b>End of Quarter 2 - Thursday, January 29th</b></li></ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: