

# Weekly Overview: 18 - 22 January 2015

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>The spelling words this week are <b>approach, coastal, soapy, toaster, object, rule, among, noun, power, cannot, able, six, size, organs &amp; senses</b>. The first 4 words have the long 'o' sound (made '-oa'), the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry, and the rest of the words are high-frequency words.</p> <p>This week we are doing our <b>final practices with Instructional Writing</b>, using examples like, <i>How to Brush Your Teeth, How to Make an Ice Cream Sundae, How to Kick a Football</i>. Writing like this always contains a <b>title</b>, a <b>numbered list</b>, <b>time-order words</b> (e.g. First, Then, Next, Last, etc...) and <b>bossy verbs</b> that tell the reader what to do.</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p>In Math, we are starting <b>Unit 6: Division; Map reference Frames; Measures of Angles</b>. The unit starts with practice <b>solving multiplication and division number stories</b>, and then moves on to <b>simple division algorithms</b>. (Remember, you can read more about the Unit through the Family Letters, in English and Arabic @ <a href="#">G4 Weebly/ Curriculum/ Everyday Math/ Unit 6</a>).</p> <p>The <b>Basic Facts Quiz</b> on <b>Thursday</b> will cover the <b>x7, x8, and x9 Fact Families</b>.</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>We've learned a lot so far about <b>animals and the structures (or characteristics) that help them survive</b>. This week, we're going to turn it around the other way - given certain scenarios (hot weather, eats meat, awake at night) what kind of animal structures would you expect to see?</p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>درس: "المؤمن القوي- حديث شريف" ص 52. الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن كيف يستخدم قوته في عمل الخير الذي ينفع الناس. برنامج السنوات الابتدائية/ تصنيف الاخلاق الحسنة التي يتحلّى بها المؤمن في تعامله مع الناس بالقول و الفعل ، و تصنيف الأعمال التي ترضي الله تعالى و الأعمال التي ترضي الناس ، مستخدماً طرق التفكير الصحيح.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p><u>أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):</u> - قراءة جمهرية يومية من المعلم للطلاب. - حروف الجرّ ص 102 من كتاب اللغة العربية. - إعادة سرد قصة ( قرية النمل ) شفويًا القصة موجودة على صفحة الواجبات الخاصة بمعلم اللغة العربية على الويبي. - أنشطة كتابية ( تلخيص قصة ).</p> <p><u>ثانياً: الأنشطة المنزلية:</u> - يختار الطالب نشاطًا من الورقة المصققة على دفتر اللغة العربية ويقوم بتنفيذه على القصة التي استلمها يوم الخميس أو ينفذ النشاط على أية قصة يختارها من المكتبة البيتية. - الاثنين:- اختبار قصير ( فهم واستيعاب ) في الصفحة السابعة 7 من قصة ( قرية النمل ) / النص والأسئلة موجودة على الموقع لذا نرجوا تدريب الطالب على قراءة النص وقراءة الأسئلة وحلها. - ملحوظة: التقنيات والاختبارات التي ستتم الأسبوع القادم ( فهم واستيعاب + قراءة ) هذه التقنيات معلنة ومحددة، ولكن سيكون هناك اختبارات أخرى <b>غير معلنة</b> لم يرها الطالب من قبل وذلك لقياس مدى قدرته على فهم النص بشكل مستقل.</p>
<p>التربية الوطنية <b>UAE</b></p>	<p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات الدرس الثاني: ظهور الاسلام وقيام الدولة الاسلامية في المدينة.</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>End of Quarter 2 - Thursday, January 29th</b></li> <li>• <b>Start of Quarter 3 - Sunday, Feb. 1st</b></li> <li>• <b>G4 Sports Day - Tuesday, Feb. 17th</b></li> <li>• <b>Three-Way Conferences</b> (Student - Parent - Teacher) - <b>Tuesday, Feb. 17th</b></li> <li>• <b>Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th</b></li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: