

# Weekly Overview: 1 - 5 February 2015

|   |   |
|---|---|
| <p><b>LITERACY</b></p>                      | <p>This week's spelling words are <b>adopt, bother, comment, monster, can't, matter, square, syllables, perhaps, felt, suddenly, test, direction, emigrant, &amp; immigrant</b>. The first 4 words have a short 'o' sound, the last 2 words are connected to our new Unit of Inquiry, and the rest of the words are high-frequency words.</p> <p>This week we will also start looking at (and practice creating) samples of <b>Descriptive Writing - writing that describes a moment in time, using present tense verbs, expressive vocabulary, and lots of descriptive detail to create pictures in the reader's mind.</b></p>   |
| <p><b>MATH</b></p>                          | <p>Continuing in <b>Unit 6: Division, Map Reference Frames; Measures of Angles</b>, we'll be <b>plotting points on a grid, practicing measuring and drawing angles</b>, and of course, <b>continuing with our Division practice!!!</b></p>  |
| <p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>               | <p>Thus starts our <b>4th Unit of Inquiry: Where We Are in Place &amp; Time!</b> We will start the unit as we usually do, by introducing students to the Central Idea (<b>Migration is a response to challenges, risks and opportunities</b>) and new vocabulary, like <b>migration, immigrant</b>, as we begin to explore some of the reasons that people are <b>pushed out</b> of their home countries and the potential benefits that <b>pull</b> people <b>into</b> new countries.</p>  |
| <p>التربية الإسلامية<br/><b>ISLAMIC</b></p> | <p>1- (- سورة البروج ص 97 الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: تلاوة و حفظ الآيات ) 1 7<br/>2. الرسول عليه الصلاة و السلام في غار حراء ص 46 الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: - -<br/>سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن أهمية التفكير في خلق الله تعالى يقودنا إلى الإيمان و يقويه.<br/>برنامج الس نوات الابتدائية/ مجموعة صور تعبر عن قصة ما، يحاول الطالب فيها التوصل إلى عنوان القصة+<br/>عصف ذهني للفكرة<br/>المركزية.</p>   |
| <p>اللغة العربية<br/><b>ARABIC</b></p>      | <p><b>أول: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):</b><br/>- قراءة ومناقشة درس) ألعاب خطرة( كتاب مهارات لغتي ج ص1 19<br/>شرح ومناقشة قصة الفنان واللوان) كتاب المعايير (+ حل بعض أنشطة القصة. -<br/><b>ثانياً: الأنشطة المنزلية:</b><br/>يوم الثنين: تقييم قراءة ص 14 من درس ) ألعاب خطرة ( . -<br/>نسخ الفقرة الأولى من درس) ألعاب خطرة ( ص 19 من كلمة عالم اللعب إلى كلمة أطفال أرباء ) النسخ على<br/>الدفتري وبالحرركات -<br/>التامة.)<br/>يس تخرج الطالب خمس كلمات من القصة التي اس تعارها من المكتبة الصفية ويقوم بوضعها في جمل مفيدة من إلى<br/>انشائه/ يمكن<br/>- للطالب أن يختار أية قصة أخرى يجدها مناسباً.<br/>ملاحظة: لن يتم وضع ورقة نشاط جديدة على دفتر لغتي وإنما س نعمل على تحديد نشاط أس بوعياً ليقوم به<br/>الطالب على الدفتري</p> |
| <p>التربية الوطنية<br/><b>UAE</b></p>       | <p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات ...<br/>الدرس الثاني: تابع / ظهور الاسلام وقيام الدولة الاسلامية (الهجرة إلى المدينة المنورة+ أعمال الرسول)<br/>المعيار: يتقيد بالقيم الاسلامية والتسامح الديني<br/>الواجب: ورقة عمل في موقع المدرسة<br/>سيتم رب الوحدة حن والعالم بالفكرة المركزية لبرنامج الس نوات إلى ابتدائية :<br/>اس تجابة الهجرة للتحديات ، المخاطر والفرص</p>  |
| <p><b>UPCOMING:</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Start of Quarter 3 - Sunday, Feb. 1st</b></li> <li>• <b>Three-Way Conferences</b> (Student - Parent - Teacher) - <b>Tuesday, Feb. 10th</b></li> <li>• <b>G4 Sports Day - Tuesday, Feb. 17th</b></li> <li>• <b>Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th</b></li> </ul>  |

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: