

# Weekly Overview: 8 - 12 February 2015

**NOTE:** Three-Way conferences for **Ms. Erica's** and **Ms. Amy's** classes will be on **Tuesday, February 17th** (due to Teacher Training). **Three-Way Conferences for the rest of Grade 4 will be this week, on Tuesday, February 10th.**

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>The spelling words this week are <b>subject, Europe, bubble, husband, funny, publish, center, farmers, ready, anything, divided, general, energy, challenges, &amp; risks</b>. The first 6 words this week follow the <b>short 'u' spelling pattern</b>, the last 2 words are related to our <b>Unit of Inquiry</b>, and the rest of the words are <b>high-frequency words</b>.</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p>The <b>Unit 6 Test</b> will be on <b>Monday</b>. The test includes <b>solving division problems and number stories; identifying angles as acute, obtuse, or right, &amp; measuring them; plotting points on a grid; using parentheses to make number sentences true; and some basic rounding</b>. The revision packet has already been sent home with plenty of practice problems, and of course you can always find more information about each unit from the Parent Letters (in English and Arabic) on the <a href="#">G4 Weebly/ Curriculum/ Everyday Math</a>.</p> <p>The <b>Basic Facts Quiz</b> on <b>Thursday</b> will again include <b>ALL FACTS</b> and <b>ALL OPERATIONS (+, -, x, /)</b>.</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>The <b>Central Idea</b> for our new unit is "<b>Migration is a response to challenges, risks, and opportunities,</b>" so as we move from TUNING IN to FINDING OUT we'll start looking at <b>PUSH and PULL Factors that lead to migration</b> and <b>how animal and human migrations are the same and different</b>.</p> <p>We'll also be spending sometime early in the week preparing for the <b>Three-Way Conferences</b> by thinking about our <b>Learning Goals for Quarter 3</b>.</p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>سورة البروج ص 79 الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: تلاوة و حفظ الآيات (1-9) برنامج السنوات الابتدائية/ عصف ذهني للفكرة المركزية.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p><u>أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):</u> - قراءة ومناقشة الفقرتين الأولى والثانية أ+ب (كيف تحافظُ على ألعابك) كتاب مهارات لغتي ج 1 ص 24. - تكلمة ومناقشة قصة الفنان والألوان (كتاب المعايير) + حل بعض أنشطة القصة في الكتاب. - تعبير كتابي ( مرحلة العصف الذهني + المسودة) للفكرة المركزية للوحدة الرابعة (الهجرة). <u>ثانياً: الأنشطة المنزلية:</u> - التدرب على قراءة الفقرتين الأولى والثانية أ+ب (كيف تحافظُ على ألعابك) كتاب مهارات لغتي ج 1 ص 24. نسخ الفقرتين الأولى والثانية أ+ب (كيف تحافظُ على ألعابك) كتاب مهارات لغتي ج 1 ص 24. (النسخ على الدفتر وبالحرركات التامة). - <b>النشاط:</b> ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة: ( ضروريته، تزيده، بين، متنوّعة، ألوان، يلعب).</p>
<p>التربية الوطنية <b>UAE</b></p>	<p>الوحدة الخامسة : أنا أختار ،متابعة الدرس الأول: ما هو الإختيار وكيف نختار. المعيار: يوظف أسس الإختيار في الإسهام في الأعمال داخل ( البيت – المدرسة – المجتمع) الواجب: أن يقوم الطالب باختيار الوجبة التي تعجبه في الكتاب المدرسي صفحة رقم 96</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Three-Way Conferences</b> (Student - Parent - Teacher) - <b>Tuesday, Feb. 10th</b></li> <li>• <b>(NOTE: Three-Way Conferences for Ms. Amy &amp; Ms. Erica - Tuesday, Feb. 17th)</b></li> <li>• <b>G4 Sports Day</b> - Tuesday, Feb. 17th</li> <li>• <b>Spring Break</b> - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th</li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: