

Weekly Overview: 15 - 19 February 2015

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>LITERACY</p> | <p>The spelling words this week are abuse, rumor, tutor, region, return, believe, dance, members, picked, simple, cells, paint, mind, journey & opportunities. The first 3 words have the long 'u' sound, the last 2 words are connected to our current Unit of Inquiry, and the rest of the words are high-frequency words. In writing this week we are focusing on drafting a 3-paragraph Descriptive Essay about an object of the students' choice.</p> |
| <p>MATH</p> | <p>We start Math Journal vol. 2 with Unit 7: Fractions and Their Uses; Chance and Probability. The first part of the unit is a review of <i>fractions, their meaning, and how we write them</i>; then we'll look at <i>probability expressed as a fraction</i> (the likelihood of something to happen); and finally we'll look at <i>how to compare, add, and subtract them.</i> We will also return and go over the Unit 6 test.</p> <p>The Basic Facts Quiz on Thursday will once again contain all facts and all operations.</p> |
| <p>UNIT OF INQUIRY</p> | <p>The Central Idea for our unit is "Migration is a response to challenges, risks, and opportunities." After having looked at some of the reasons that lead people to emigrate (to leave to go live in another country) it's time to look at the Push and Pull factors that push people out of their home countries or pull people into new ones. We'll also look at some <i>major events in UAE history</i>, think about <i>causes and effects</i>, and finally <i>add the events onto a timeline.</i></p> |
| <p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p> | <p>سورة البروج ، ص79- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: تكملة شرح الآيات للوصول للمعنى الإجمالي، و حل أنشطة الكتاب المدرسي. تقييم (سؤال اختبار) لقياس فهم الطلاب للمعنى الإجمالي للآيات، و تسميع الآيات {10-1} للصفوف كالاتي: يوم الاثنين الموافق 16 فبراير: صف المعلم فيرجوس و جون. يوم الأربعاء الموافق 18 فبراير: صف المعلمة إيمي و تريسي. يوم الخميس الموافق 19 فبراير: صف المعلم ماندالا، و المعلمة لوريسا و إريكا</p> |
| <p>اللغة العربية ARABIC</p> | <p>أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف): - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية + القراءة المشتركة. - تعبير كتابي (مرحلة تنقيح الأقران + تنقيح المعلم) للفكرة المركزية للوحدة الرابعة الهجرة..(العمل في الصف) - درس علامات تأنيث الفعل . - صبغة الفعل المضارع. ثانياً: الأنشطة المنزلية: 1- الإثنيين: تقييم قراءة على نص (هجرة الطيور) الصفحة الأولى كاملة. 2- الثلاثة: إملاء بالسطر الأول والثاني من نص هجرة الطيور من كلمة(عندما يحل الشتاء..... إلى كلمة تضطر للهجرة). 2- نسخ نص (هجرة الطيور) الصفحة الثانية كاملة مع مراعاة الحركات ووضوح الخط وسيتم وضع النص على الويلبي. 3- يقوم الطالب بقراءة نص (هجرة الطيور) قراءة متأنية، ومن ثم يقوم بكتابة معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط واحد، كما يقوم بكتابة عكس كل كلمة من الكلمات التي تحتها خطان (كتابة معنى الكلمة أو عكسها على النص نفسه ، فوق الكلمة أو تحتها 4 _ملحوظة: تسلم الواجبات يوم الثلاثاء على أبعد تقدير حتى يتمكن المعلم من متابعة الواجب ومن ثم تسليم الدفتر للطلاب.</p> |
| <p>التربية الوطنية UAE</p> | <p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات . الدرس الثالث: انتشار الاسلام داخل جزيرة العرب وخارجها. المعيار: يتقيد بالقيم الاسلامية والتسامح الديني.</p> |
| <p>UPCOMING:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • NOTE: Three-Way Conferences for Ms. Amy & Ms. Erica - Tuesday, Feb. 17th • G4 Sports Day - Tuesday, Feb. 17th • Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th |

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: