

Weekly Overview: 22 - 26 February 2015

<p>LITERACY</p>	<p>The spelling words this week are alarm, carbon, marble, scarlet, cause, rain, exercise, eggs, train, blue, wish, drop, developed, history, & refugee. The first 4 words have an 'r-controlled vowel', the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry, and the others are all high-frequency words.</p> <p>It's hard to believe how quickly the time is passing, but we're already approaching the end of our 4th unit. This week will be our last Descriptive Writing practice, followed by a graded Descriptive Writing piece the following week.</p>
<p>MATH</p>	<p>Unit 7: Fractions and Their Uses; Chance and Probability is all about using fractions in different ways. Please check in with your child as they work on their Study Links this week - <i>Fractions can be a very difficult concept to grasp, especially for children who haven't mastered their multiplication facts or if they are having difficulty understanding division</i>. As always, you can find more information about the unit @ G4 Weebly/ Curriculum/ EDM/ Unit 7.</p> <p>The Basic Facts Quiz this week will have Addition, Subtraction, Multiplication, and a few Fractional Set problems (e.g. 2/3 of 9, 3/5 of 30, 1/2 of 20, etc...).</p>
<p>UNIT OF INQUIRY</p>	<p>This week in our Unit of Inquiry (Where We Are in Place & Time) we will focus heavily on TIMELINES of some major events in the UAE and the World, and how/ if those events have impacted migration. For a quiz later in the week, students will need to study both Powerpoint Timelines (both on the WWAPT page) and be ready to explain how 3 of these events affected migration.</p>
<p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p>	<p>درس "الهجرة إلى الحبشة" ص 88 الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن هجرة المسلمين إلى بلاد الحبشة ، أسبابها و آثارها *برنامج السنوات الابتدائية/ مرحلة البحث: على الخريطة يقوم الطالب بتحديد سير الصحابة -رضوان الله عليهم- إلى الحبشة.</p>
<p>اللغة العربية ARABIC</p>	<p><u>أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):</u> - القراءة اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية + القراءة المشتركة نشيد(الحاسوب) معارف لغتي ج 2 ص 38 - تعبير كتابي (تكلمة مرحلة تنقيح المعلم + مرحلة العرض) للفكرة المركزية للوحدة الرابعة الهجرة (العمل في الصف) - قراءة ومناقشة درس ساعة الطبيب معارف لغتي ج 2 ص 8...11 . <u>ثانياً: الأنشطة المنزلية:</u> 1- التدرّب على قراءة ص 8 من درس ساعة الطبيب (القراءة بالحركات) . 2- نسخ ص 8 (ساعة الطبيب) مع مراعاة كتابة عنوان الدرس ووضع الحركات ووضوح الخط . 3- النشاط: استخراج مايلي من ص 8 درس ساعة الطبيب وكتابة الإجابة على دفتر لغتي : (اسم - فعل - حرف جر - اسم مجرور - ضدكلمة : فوق) وتسلم الواجبات يوم الخميس . سيتم يوم الأحد بإذن الله توزيع كتاب معارف لغتي ج 2 أرجو وضع الاسم وإرساله مع الطالب و الاحتفاظ بجميع كتب الفصل الأول داخل البيت للتخفيف من وزن الحقيبة .</p>
<p>التربية الوطنية UAE</p>	<p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات المعيار: يتقيد بالقيم الاسلامية والتسامح الديني الدرس الرابع: رسائل الرسول إلى أهل عمان ومنطقة الامارات الواجب: الورقة في موقع المدرسة.</p>
<p>UPCOMING:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scholastic Book Fair - Monday, Feb. 23rd to Monday, March 2nd • Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: