

Weekly Overview: 1 - 5 March 2015

<p>LITERACY</p>	<p>The spelling words this week are tardy, tariff, prairie, barrel, window, difference, distance, heart, site, sum, summer, forest, probably, movement & factor. The first 4 words follow the same 'r-controlled' vowel pattern as last week (although <i>prairie</i> and <i>barrel</i> are slightly different), the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry, and the rest of the words are high-frequency words.</p>
<p>MATH</p>	<p>Continuing on in Unit 7: Fractions and Their Uses; Chance and Probability we will practice putting fractions in order, finding fractions of different WHOLEs, and using fractions to describe probability (e.g. there is a 1/12 chance of picking a red crayon from a box of 12). The Unit 7 Test will be the following week.</p> <p>The Basic Facts Quiz will follow our usual format: 50 questions in 5 minutes; the problems this week will involve addition, subtraction, multiplication, and (instead of division) finding fractions of a set (e.g. 1/2 of 10, 4/5 of 20, etc..)</p>
<p>UNIT OF INQUIRY</p>	<p>At this point in the unit, most students understand the <i>difference between Immigrants and Refugees, and Push and Pull factors that lead to migration</i>. This week we will take these concepts one step further as we approach the Summative Assessment task for the unit, by encouraging children to think critically about the effect that immigrants have on Communities, Cultures, and Individuals, i.e. <i>How has immigration affected the UAE?</i> Or to look at it from a different angle: <i>How has American culture impacted the communities and culture of UAE?</i></p>
<p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p>	<p>درس "الهجرة إلى الحبشة" ص88. الجزء الثاني من الكتاب المدرسي: تقييم في الدرس لقياس مدى فهم الطالب للدرس. حديث " من كانت هجرته " درس خارج الكتاب المدرسي:قراءة و حفظ الحديث في الصف</p>
<p>اللغة العربية ARABIC</p>	<p>- <u>أولاً: الأنشطة الصفية:</u> - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية. - القراءة المشتركة لدرس (ساعة الطبيب) ومن ثم استخراج الأفكار الرئيسة / الدرس موجود من ص8 إلى ص11 في كتاب اللغة العربية / الجزء الثاني الذي تم تسليمه للطلاب هذا الأسبوع. - تدريب الطلاب على كتابة وقراءة الضمير المتصل للمذكر والمؤنث. <u>ثانياً:الأنشطة والواجبات المنزلية:</u> 1_ نسخ الفقرة الأولى ص9 من درس (ساعة الطبيب) من كلمة (خلع) إلى كلمة (حلاً) النسخ بخط جميل وواضح وبالحرركات تامة مع كتابة العنوان / يسلم النسخ يوم الخميس. 2_ الاثنين: تقييم قراءة في ص9 كاملة من درس (ساعة الطبيب) / كتاب اللغة العربية الرجاء التركيز على دقة القراءة وسرعتها.</p>
<p>التربية الوطنية UAE</p>	<p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات الدرس الخامس: المهلب بن أبي صفرة المعيار: يتقيد بالقيم الاسلامية والتسامح الديني</p>
<p>UPCOMING:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scholastic Book Fair - Monday, Feb. 23rd to Monday, March 2nd • G3 Market Day - Tuesday, March 10th • G2 Concert - Thursday, March 12th • International Day of Happiness/World Poetry Day - Tuesday, March 19th • Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: