

Weekly Overview: 8 - 12 March 2015

<p>LITERACY</p>	<p>The spelling words this week are interest, berry, merit, perish, mercy, legs, main, winter, wide, written, length, reason, kept, independence & push. The first 5 words are more 'r-controlled vowel' words (where the 'r' changes the sound of the main vowel, in this case, 'e'); the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry, and the rest of the words are high-frequency words.</p> <p>This week we will be finishing our Final Draft of a Descriptive Writing piece. Of course, in addition to using our senses to describe an object or image, we can also add or change words using a thesaurus, to make our writing more exciting, interesting, and beautiful.</p>
<p>MATH</p>	<p>We will take the Unit 7 Math Test on Wednesday, which means that everyone has the weekend and early next week to go through the Unit 7 Revision packet and find problems that are still confusing. The test includes finding equivalent fractions, putting fractions in order from smallest to largest, finding the ONE (whole) or part of a fraction, using fractions to describe probability, with several multiplication and long division problems too.</p> <p>The Basic Facts Quiz on Thursday will include different kinds of fraction problems: adding and subtracting fractions with like denominators (e.g. $1/4 + 2/4$, or $7/8 - 2/8$), finding equivalent fractions, and finding the fractions of sets (e.g. $1/4$ of 8, or $2/3$ of 20).</p>
<p>UNIT OF INQUIRY</p>	<p>This week we'll finish our 4th Unit of Inquiry: Where We Are in Time and Place, and its focus on migration. This has been a broad unit, and one that is very important here in Abu Dhabi, where there is such a high percentage of immigrants everywhere. We've looked at the push and pull factors that cause to migration, events in history that contributed to migration, and the effects of migration and migrants on communities, cultures, and individuals.</p> <p>The Summative Assessment task for the unit is a big challenge, where students will be given a migration scenario, and they'll need to choose a fictional country that best suits them. Be sure the check the weebly the following week for pictures!</p>
<p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p>	<p>تابع: حديث " من كانت هجرته " درس خارج الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب في هذا الحديث عن الله سبحانه الإنسان على نيته، فإن كانت خالصة لوجهه تعالى فله الثواب. ملاحظة: سيتم تسميع الحديث و عمل تقييم للمعنى الإجمالي للحديث للصفوف كالاتي: يوم الإثنين 9 مارس: المعلم فيرجوس و جون. يوم الأربعاء 11 مارس: المعلمة إيمي و تريسي. يوم الخميس 12 مارس: المعلم ماندالا، و المعلمة لوريسا و إريكا.</p>
<p>اللغة العربية ARABIC</p>	<p>- أولاً: الأنشطة الصفية: - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية. - شرح ومناقشة أسلوب الأمر ص22+ حل بعض الأنشطة. - تدريب الطلاب على كتابة وقراءة الضمير المتصل للمذكر والمؤنث+ التاء المربوطة والمفتوحة. ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية: - التدرّب على قراءة الفقرة ص22 من درس (أسلوب الأمر) ومراعاة الحركات أثناء القراءة+ نسخ الفقرة بخط جميل وواضح وبالحركات التامة / يسلم النسخ يوم الخميس. - الأربعاء: إملاء ص22 من كتاب معارف لغتي ج2 من كلمة (أيها الطبيب، تمهل وأنت أيها المريض) .</p>
<p>التربية الوطنية UAE</p>	<p>الوحدة الثانية: الاسلام ومنطقة الامارات تقييم في المادة من صفحة رقم 60 إلى 73 ملاحظة: الرجاء التزام الطالب بالحضور والاستعداد للتقييم واحضار كتابه المدرسي للحصة.</p>
<p>UPCOMING:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • G3 Market Day - Tuesday, March 10th • G2 Concert - Thursday, March 12th • International Day of Happiness/World Poetry Day - Tuesday, March 19th • Spring Break - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: