

# Weekly Overview: 22 - 26 March 2015

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>Spring Break is almost here and we know that some families will be leaving to travel early, so although we do have spelling words this week, we will <b>not</b> have a quiz on Thursday.</p> <p>The spelling words this week are <b>clearing, yearly, career, sincere, finished, record, discovered, wild, happy, beside, gone, grass, million, waves, &amp; heat</b>. The first 4 words still use the same "<b>r-controlled vowel sound</b>", the next several words are high-frequency words that everyone should know, and the final two words are connected to our new Unit of Inquiry.</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p>Luckily for us, <b>Unit 8: Area and Perimeter</b> is a short one! We will finish the unit and take the <b>Unit 8 Test</b> on <b>Wednesday</b>, before Spring Break. Of course, you can read more about the unit's concepts on the <b>Family Letter</b> (in English and Arabic) @ <a href="#">G4 Weebly / Curriculum / Everyday Math / Unit 8</a>, but in short, the test mostly includes <b>finding area</b> (the space inside a shape) <b>and perimeter</b> (the distance around a shape), and then there are a few <b>fraction problems</b>, like <b>adding and subtracting fractions with different denominators</b> (e.g. <math>1/3 + 2/5</math>) and <b>using fractions to describe probability</b> (e.g. what are the chances of pulling a red block from a bag with 5 red blocks and 4 blue blocks?).</p> <p>There will <b>not</b> be a <b>Basic Facts Quiz</b> this week, although we will continue to practice solving problems with fractions.</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>Our new Unit of Inquiry, <b>How the World Works</b>, is all about <b>science and energy</b>. We've got some great experiments coming up to explore different kinds of energy, and in preparation for those, we need to do a little bit of research first. This week we will look briefly at the <b>5 kinds of energy</b> we're going to study: <b>Electrical, Chemical, Heat, Sound</b> and <b>Light</b> (of course there are more, but we will limit ourselves to just these 5!)</p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>تقييم نهائي للوحدة الرابعة: أوجه التشابه و الاختلاف بين هجرة الحبشة و الهجرة النبوية. وذلك للصفوف كالاتي:  يوم الأحد الموافق ٢٢ مارس: صف المعلم ماندالا، فيرجوس و جون، المعلمة لوريسا و امي.  يوم الاثنين الموافق ٢٣ مارس: المعلمة اريكا.  يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ مارس: المعلمة تريسي.  الوحدة الخامسة: التهيئة المسبقة: عرض فيديو (أشحن طاقتك) حيث سيتم التعلم عن أهمية العبادات من الناحية العلمية.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p><u>أولا: الأنشطة الصفية:</u>  - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.  - قراءة مشتركة نشيد الحاسوب.  - تقييم فهم واستيعاب (نص للقراءة) + أسئلة متعلقة بالنص لتقييم مدى فهم الطالب لما قرأه .  - العمل على تكملة مراحل الكتابة الست (التنقيح+ العرض + النشر) لموضوع الصحة.  <u>ثانيا: الأنشطة والواجبات المنزلية:</u>  أرجو الالتزام بالقراءة اليومية لمدة 20 دقيقة ومراعاة ماتم إرساله في ورقة الدقة في القراءة .  ملاحظة: تم وضع المسابقات ( قراءة+ كتابة)+ المشروع المطلوب في صفحة ال Home أرجو الاطلاع عليها وفي حال وجود أية استفسارات أرجو التواصل معي عبر الإيميل .</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spring Break</b> - Sunday, March 29th - Thursday, April 9th</li> <li>• <b>End of Q3</b> - Thursday, April 16th</li> <li>• <b>Primary School Art Exhibition</b> - Tuesday, April 21st</li> <li>• <b>Earth Day</b> - Wednesday, April 22nd</li> <li>• <b>Student-Led Conferences</b> - Tuesday, April 28th</li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: