

Weekly Overview: 12 - 16 April 2015

| | |
|---|---|
| <p>LITERACY</p> | <p>The spelling words this week are burden, purchase, plural, surgeon, endure, west, weather, instruments, meet, third, months, paragraph, raised, kinetic, & chemical. The first 5 words use the "r-controlled vowel" pattern, the next 8 words are high-frequency words (and the spelling pattern pops up a couple times), and the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry.</p> <p>This week we are continuing to work on the format of an Opinion-Writing piece, practicing our Reading Comprehension skills for a quiz on Wednesday (and the upcoming MAP tests), and looking briefly at pronouns like <i>his</i> and <i>her</i>.</p> |
| <p>MATH</p> | <p>Now we start Unit 9: Fractions, Decimals and Percent which is a continuation and extension of the fraction and decimal concepts we've already studied. This week we will practice turning fractions into decimals using calculators (i.e. $4/5 = 80\%$) by first going through the concept using simple fractions.</p> <p>The Basic Facts Quiz on Thursday will be in a slightly different format this week with only 9 problems - 3 addition, 3 subtraction, and 3 multiplication. The catch, however, is that they will all have multiple digits (e.g. $456 + 329$, $35 * 48$, etc...) Students will need to rewrite each problem before solving it!</p> |
| <p>UNIT OF INQUIRY</p> | <p>This week we are hoping to cover 2 different concepts as they relate to our Central Idea (Energy is transferable and exists in many forms.) First, we will check to make sure that students can identify the FORMS of different kinds of energy, such as electrical, heat, light, sound, and chemical (what they look like and where we find them). Secondly, we will look at how energy CHANGES forms (how electricity changes into light and heat in a light bulb).</p> |
| <p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p> | <p>درس الخشوع والطمأنينة: درس خارجي في الصلاة. يبحث الطالب عن أسباب وجوب الطمأنينة والخشوع في الصلاة والتطبيق العملي لذلك.</p> |
| <p>اللغة العربية ARABIC</p> | <p><u>أولاً: الأنشطة الصفية:</u> - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية. - قراءة جهرية ومشاركة لقصة (دِيس) ومن ثم استخراج الأفكار الرئيسة للدرس / هذه القصة يجري العمل عليها في الصف فقط. - تقييم قراءة (نص خارجي).</p> <p><u>ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:</u> أرجو الالتزام بالقراءة اليومية لمدة 20 دقيقة ومراعاة ماتم إرساله في ورقة الدقة في القراءة . سيتم عمل بعض التقييمات غير المعلنة للربع الثالث (قراءة+ إملاء+ مهارات النحو+ الاستماع) لقياس مدى تطور الطالب <u>ملاحظة:</u> تم توزيع كتاب القصص ج2 أرجو التأكد من إرساله مع الطالب يوميًا + كتاب معارف لغتي ج2+ دفتر لغتي وإبقاء كتب ج1 في البيت .</p> |
| <p>UPCOMING:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • End of Q3 - Thursday, April 16th • Primary School Art Exhibition - Tuesday, April 21st • Earth Day - Wednesday, April 22nd • Student-Led Conferences - Tuesday, April 28th |

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: