

# Weekly Overview: 26 - 30 April 2015

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>The spelling words this week are <b>capture, culture, creature, fracture, cold, cried, plan, notice, south, sing, war, ground, king, renewable &amp; electric</b>. The first 4 words use the '-ure' ending, the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry about Energy, and the rest of the words are high-frequency words.</p> <p>We've only got this week and next before the end of this 5th unit, so it's time to get serious about <b>Opinion Writing</b>! This week we'll do our final <b>Formative checks</b>, and then next week we'll write and mark an <b>Opinion piece</b> for a <b>Summative grade</b>.</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p>This week we will finish <b>Unit 9: Fractions, Decimals &amp; Percents</b> and then take the <b>Unit 9 Assessment</b> on <b>Wednesday</b>. Everyone has their <b>Review Packet</b> already, so be sure to go through it to find the different kinds of <b>Fraction, Decimal, Percent problems</b>. There are also a handful of problems with <b>Area and Perimeter, Using Parentheses to make a number sentence True, and Solving Word Problems</b>.</p> <p>The <b>Basic Facts Quiz</b> on <b>Thursday</b> will again be on <b>converting Fractions to Decimals to Percents</b>.</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>This week our Big Idea is <b>How Energy is Transferred through Waves</b>. Classes will finish their <b>telephone experiments</b> and look at a <b>few videos</b> to get a clearer picture of <b>sound and light waves and their frequency and variation</b>. Then, at the end of the week, we'll do a very important (and very fun) exploration of the <b>differences between renewable and non-renewable energy sources</b>.</p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>درس "الصوم" ص70- الجزء الأول من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب عن الحكمة من الصوم، آدابه و ضوابطه. برنامج السنوات الابتدائية/ التعمق في البحث: يبحث الطالب عن كيف يمكن للصوم شحن طاقة الإنسان. تلاوة و حفظ سورة الأعلى ص104- الجزء الأول من الكتاب المدرسي.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p><u>أولاً: الأنشطة الصفية:</u> - تكملة قراءة ومناقشة درس (عندما تجف البئر) معارف لغتي ج2 ص60+ حل بعض أنشطة الدرس. الإثنين: تقييم قراءة ص 61+60 . - شرح ومناقشة أسلوب الاستفهام معارف لغتي ج2 ص74+ حل بعض الأنشطة. - البدء بمرحلة العصف الذهني + المسودة لموضوع (هوايتي). <u>ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:</u> التدرب على قراءة ص 61+60 درس عندما تجف البئر قراءة سليمة بالحركات. <u>النشاط:</u> أن يستخرج الطالب من ص 62 ماييلي: ( على شكل جدول ويكتب على دفتر لغتي): فعل ماض، فعل مضارع، أسلوب استفهام، حرف جر + اسم مجرور، كلمة تنتهي ب(هاء) ، كلمة تنتهي (تاء) مربوطة، مرادف كلمة الضعف،</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spring MAP Testing - Sunday, April 26th - Tuesday, May 26th</li> <li>• Student-Led Conferences - Tuesday, April 28th</li> <li>• Field Trip Forms for Ferrari World - due by Thursday, April 30th</li> <li>• Ferrari World Field Trip - Wednesday, May 13th</li> <li>• ENS Science Fair - Tuesday, May 26th</li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: