

# Weekly Overview: 3 - 7 May 2015

<p><b>LITERACY</b></p>	<p>The spelling words this week are <b>leisure, seizure, pleasure, rupture, building, ocean, class, nothing, rest, carefully, scientists, inside, wheels, non-renewable &amp; mechanic</b>. The first 4 words use the <b>'-ure' ending pattern</b>, the last 2 words are connected to our <b>Unit of Inquiry</b>, and the rest of the words are <b>high-frequency words</b> that everyone should be familiar with.</p> <p>As this is the last week of our Unit of Inquiry, we'll also be wrapping up our writing type: <b>Opinion-Writing</b>. Students have had a lot of practice <i>speaking and writing their opinions</i>, and this week we will take a <b>writing piece from rough-draft to Final Copy</b>.</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p><b>Unit 10: Reflections and Symmetry</b> is a fun unit where we will explore <b>reflections, symmetry, and translations</b> (all terms that have special math meanings.) You can read more about them on the <b>Family Letters</b> (in English and Arabic) @ <a href="#">G4 Weebly/ Curriculum/ Everyday Math/ Unit 10</a>. This week we will also <b>return and go over the Unit 9 Math Test</b>.</p> <p>The <b>Basic Facts quiz on Thursday</b> will have <b>several shapes</b> (rectangles, parallelograms, and triangles) and students will need to <b>find the perimeter and area</b> of each.</p>
<p><b>UNIT OF INQUIRY</b></p>	<p>It's hard to believe, but this is the last week of our 5th Unit of Inquiry: <b>How the World Works!</b> This science unit has been <b>an exploration of energy, its forms, how it is transferred and converted, and how it moves in waves</b>. We've also done a very fun experiment to see the difference between <b>renewable and non-renewable</b> energy sources. Now it's time to put it into action for the <b>Summative Assessment task</b>: students will design or enhance a machine (or structure) that will transfer or convert energy to solve a real-world problem. This is a chance to <b>apply what we've learned in creative ways!</b></p>
<p>التربية الإسلامية <b>ISLAMIC</b></p>	<p>درس "سورة الأعلى" ص104. الجزء الأول من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب عن كيفية تنزيه الله تعالى و تمجيدِهِ، و تفضيل الآخرة على الدنيا هو سبيل النجاح. <b>ملاحظة: سيتم تسميع الآيات و عمل تقييم للمعنى الإجمالي للسورة للصفوف كالاتي:</b> يوم الإثنين 4 مايو: المعلم فيرجوس و جون. يوم الخميس 7 مايو: المعلم ماندالا، و المعلمة لوريسا و إريكا.</p>
<p>اللغة العربية <b>ARABIC</b></p>	<p><b>أولاً: الأنشطة الصفية:</b> - القراءة الجهرية لبعض القصص الصفية . - قراءة مشتركة قصيدة: الكلب والحمامة ص96.+مناقشة المعنى الإجمالي للقصيدة . - متابعة شرح ومناقشة أسلوب الاستفهام معارف لغتي ج 2 ص74+ حل بعض الأنشطة. - تكلمة مراحل الكتابة لموضوع (هوايتي). <b>ثانياً:الأنشطة والواجبات المنزلية:</b> أن يكتب الطالب على الدفتر بخط واضح وجميل فقرتين او ثلاث من من 20 جملة تقريباً لموضوع : (مكان زرنه وأعجبي) ، مع الانتباه لوضع الفاصلة والنقطة وضع عنوان للفقرة ،نكتب سطرًا ونترك سطرًا، يجب التدرب على القراءة لتقرأ في الصف أمام زملائك. <b>ملاحظة:</b> يترك الطالب لليعتمد على نفسه بداية ثم بعد الانتهاء يمكن للأهل ان يتدخلوا لإعطاء بعض الملاحظات والنصائح لتحسين الخط. <b>ملاحظة:</b> يتوقع الطالب في استخدام أدوات الربط: ثم- و- بعد قليل- بعد ذلك- هناك- أيضًا- بينما- في تلك الأثناء-وهكذا..... <b>ملاحظة:</b> قراءة الموضوع وتسليم الدفتر سيكون يوم الأربعاء إن شاء الله وستوضع علامة أيضًا على القراءة الجهرية السليمة ووضوح الصوت.</p>
<p>التربية الوطنية <b>UAE</b></p>	<p>المواضيع التي سيتم تناولها خلال الوحدة: (السكان في بلادي+ النشاط الاقتصادي+ شخصية من بلادي). المعايير والمؤشرات: معيار الفرد والمجتمع الإمارات سكانًا واقتصاد.</p>
<p><b>UPCOMING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spring MAP Testing - Sunday, April 26th - Tuesday, May 26th</b></li> <li>• <b>G5 Exhibition Trip - Monday, May 4th</b> (to Boys' and Girls' s Schools)</li> <li>• <b>Ferrari World Field Trip - Wednesday, May 13th</b></li> <li>• <b>ENS Science Fair - Tuesday, May 26th</b></li> </ul>

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: