

Weekly Overview: 24 - 28 May 2015

<p>LITERACY</p>	<p>The spelling words this week are richer, voucher, teacher, catcher, town, unit, figure, certain, field, travel, wood, fire, upon, provoke, & piece. The first 4 words all use the '-cher' ending pattern, the last 2 words are connected to our Unit of Inquiry, and the rest are high-frequency words that everyone should be able to recognize and spell.</p> <p>Continuing on with our study of Poetry, this week we'll have a short quiz on rhyming words, alliteration (lines that repeat the same sound), and onomatopoeia (words that sound like what they describe, e.g. boom, buzz, hiss, etc..)</p>
<p>MATH</p>	<p>We're going to keep moving forward in Unit 11: 3-D Shapes, Weight, Volume & Capacity. This week we'll make some geometric solids (shapes like cones, cubes, and spheres), explore the concept of Volume (the space inside a 3-D shape), look at the units of capacity and weight, and practice working some more with positive and negative numbers. You can read more about all of these concepts on the Family Letters @ G4 Weebly/ Curriculum/ Everyday Math/ Unit 11.</p> <p>The Basic Facts quiz on Thursday will have 25 problems with Adding and Subtracting Positive and Negative numbers.</p>
<p>UNIT OF INQUIRY</p>	<p>Our Central Idea for our last unit (How We Express Ourselves) is People's perceptions influence their reactions. The first concept we covered is FORM: <i>what are the ways that people express feelings, ideas and art?</i> This week we're looking at the concept of PERSPECTIVE: <i>what are the different ways of seeing something?</i> Accordingly, we'll look at some images that can be seen in more than 1 way, and some situations that look different to different participants.</p>
<p>التربية الإسلامية ISLAMIC</p>	<p>درس: أحسنكم أخلاقاً – حديث شريف ص18. الجزء الأول من الكتاب المدرسي: سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن أخلاق الرسول – صلى الله عليه وسلم-، ووجوب الاقتداء به . ملاحظة: سيتم تسميع و عمل تقييم للمعنى الإجمالي للحديث الأسبوع المقبل الحصة الأولى من الجدول الدراسي كالاتي: يوم الأحد الموافق 24 مايو : المعلم ماندالا، فيرجوس و جون، و المعلمة لوريسا و إيبي. يوم الاثنين الموافق 25 مايو: المعلمة إريكا. يوم الثلاثاء الموافق 26 مايو: المعلمة تريسي.</p>
<p>اللغة العربية ARABIC</p>	<p>أولاً: الأنشطة الصفية: - شرح ومناقشة ضائر الرفع المنفصلة معارف لغتي ج2 ص108+ حل بعض الأنشطة. - تقييم قراءة لنص خارجي . ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية: أن يكتب الطالب على دفتر يخط واضح وجميل بما لا يقل عن 8 أسطر لموضوع (هوايتي المفضلة) على ورقة خارجية مسطرة ويستطيع استخدام الرسم وستقوم بنشر أفضل الأعمال فأرجو ان يكتب الطالب اسمه والصف على الورقة ويراعي مايلي أثناء الكتابة: التحدث عن فائدة الهواية - أين يمارسها ومتى - مع من- (فردية أم جماعية)- من شجعه عليها- كيف يوازن بينها وبين الدراسة. مع الانتباه لوضع الفاصلة والنقطة وضع العنوان ، يجب التدرج على القراءة لتقرأ في الصف أمام زملائك. ملاحظة: هذا هو النشاط الأخير وستتم وضع علامته للربع الرابع فأرجو من الجميع التقيد بتسليمه يوبي الأربعاء والخميس إن شاء الله.</p>
<p>التربية الوطنية UAE</p>	<p>تقييم مستمر في الوحدة في الدروس التالية: (السكان في بلادي+ النشاط الاقتصادي+ شخصية من بلادي).</p>
<p>UPCOMING:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spring MAP Testing - Sunday, April 26th - Tuesday, May 26th • ENS Little Scientists' Fair - Tuesday, May 26th (students can dress up as Little Scientists!!) • G4 Gallery Walk - Tuesday, June 16th • Ramadan Starts - Wednesday/ Thursday June 17th or 18th • Final Day for Students - Tuesday, June 30th

SUNDAY:

MONDAY:

TUESDAY:

WEDNESDAY:

THURSDAY: